
ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA DALAM PENGAMBILAN PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

AYU SISKA MARYONI¹

¹Jurusan Biologi, Fakultas Sains, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Email : ayu.siska@uinbanten.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi mahasiswa dalam pengambilan program studi Ekonomi Syariah di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Adapun faktor – faktor yang akan diteliti oleh peneliti antara lain minat, motivasi, status orang tua, pekerjaan yang diharapkan dan pengaruh lingkungan belajar baik di lingkungan rumah, kampus maupun masyarakat. Pada penelitian ini menggunakan metode kuisioner yaitu dengan cara membuat daftar pertanyaan dan memberikannya kepada responden dengan harapan akan memberi respon atas pertanyaan tersebut. Pengukuran variabel dilakukan dengan skala Likert yang menggunakan metode skorsing. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan Ekonomi Syariah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Metode pengambilan sampel dilakukan dengan cara *accidental sampling* yaitu teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan/insidental bertemu dengan peneliti dan dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data.

Kata kunci: Analisis Faktor, *accidental sampling*, Pengambilan Program Studi

PENDAHULUAN

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012, program studi merupakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang di dalamnya terdapat kurikulum dan metode pembelajaran tertentu baik dalam satu jenis pendidikan akademik, baik itu dalam pendidikan profesi dan/atau dalam pendidikan vokasi, yang diselenggarakan oleh sebuah lembaga pendidikan tinggi atau perguruan tinggi. Umumnya, setiap perguruan tinggi atau lembaga tinggi pasti memiliki lebih dari satu fakultas. Contohnya Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang memiliki banyak fakultas, antara lain fakultas dakwah, fakultas ushuluddin dan adab, fakultas ekonomi dan bisnis islam, fakultas tarbiyah dan keguruan, fakultas sains, dan fakultas syariah.

Salah satu fakultas yang banyak diminati oleh calon mahasiswa adalah fakultas ekonomi dan bisnis islam, khususnya program studi ekonomi syariah. Beberapa berpendapat bahwa mereka senang mempelajari mata kuliah seputar jurusan ini dan mereka juga memiliki kemampuan untuk memilih jurusan ini. Selain itu juga ada yang berpendapat bahwa mereka memiliki peluang yang besar ketika mencari pekerjaan setelah lulus nanti.

Hakikatnya ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi seseorang dalam memilih jurusan. Faktor-faktor tersebut diantaranya yaitu citra, minat, keputusan bersama, tersedianya lapangan kerja serta layanan dan fasilitas kampus yang menunjang [2]. Adapun faktor-faktor lain yang mempengaruhi seseorang memilih jurusan adalah keluarga/orang tua, teman sejawat, kepribadian individu, sekolah

asal, citra kampus dan prospek lapangan kerja [3].

Terdorong dari permasalahan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian. Penelitian tersebut mengenai “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Dalam Pengambilan Program Studi Ekonomi Syariah Di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten”.

METODOLOGI PENELITIAN

Dalam penelitian ini data primer dikumpulkan menggunakan metode kuisisioner. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah minat, motivasi, status orang tua, pekerjaan yang diharapkan dan lingkungan belajar. Sedangkan untuk variable terikatnya adalah pemilihan program studi Ekonomi Syariah. Untuk uji validitas kuisisioner menggunakan *Karl Perarson* dan uji reliabilitas menggunakan *Product Moment*. Untuk memberikan skor dalam penelitian ini digunakan skala *Likert* yaitu skala yang digunakan untuk mengukur persepsi seseorang atau kelompok terhadap fenomena social [5].

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa/i Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan Ekonomi Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun akademik 2020/2021. Metode pengambilan sampel dilakukan dengan cara *accidental sampling* yaitu teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan/insidental bertemu dengan peneliti dan dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data [5]. Adapun sampel data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 63 mahasiswa.

Data yang diperoleh dari hasil penyebaran kuisisioner selanjutnya akan diolah dan dianalisis dengan menggunakan *software IBM SPSS 25 for windows*. Kualitas data diuji validitas dan reliabilitasnya. Selanjutnya data yang valid dan reliable akan digunakan untuk memberi bukti atas masalah yang

dirumuskan peneliti dengan menggunakan analisis faktor.

HASIL PENELITIAN

UJI VALIDITAS

Pelaksanaan uji coba penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 20 mahasiswa dimana koresponden diluar dari objek yang akan diteliti.

Dari hasil uji coba tersebut, didapat bahwa nilai *r table* adalah sebesar 0,444 dengan taraf signifikansi sebesar 5%. Adapun rangkuman hasil penelitian uji coba validitas adalah sebagai berikut :

Uji validitas untuk variabel minat mahasiswa

Berikut adalah tabel dari hasil perhitungan uji validitas untuk variabel minat mahasiswa yang terdiri dari 10 item adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Uji Validitas Minat Mahasiswa

No Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,571	0,444	Valid
2	0,456	0,444	Valid
3	0,593	0,444	Valid
4	0,754	0,444	Valid
5	0,592	0,444	Valid
6	0,558	0,444	Valid
7	0,477	0,444	Valid
8	0,655	0,444	Valid
9	0,509	0,444	Valid
10	0,685	0,444	Valid

Sumber: Pengolahan data SPSS

Dari tabel diatas, tampak bahwa item-item yang digunakan untuk mengukur minat mahasiswa valid semua karena *corrected item-total correlation* lebih besar dari 0,444 sehingga dapat disimpulkan bahwa alat ukur minat mahasiswa dapat digunakan dalam penelitian ini.

Uji validitas untuk variabel motivasi mahasiswa

Berikut adalah tabel dari hasil perhitungan uji validitas untuk variabel motivasi mahasiswa yang terdiri dari 12 item adalah sebagai berikut :

Tabel 2. Uji Validitas Motivasi Mahasiswa

No Item	r hitung	r table	Keterangan
1	0,535	0,444	Valid
2	0,577	0,444	Valid
3	0,547	0,444	Valid
4	0,560	0,444	Valid
5	0,455	0,444	Valid
6	0,549	0,444	Valid
7	0,450	0,444	Valid
8	0,801	0,444	Valid
9	0,633	0,444	Valid
10	0,499	0,444	Valid
11	0,461	0,444	Valid
12	0,586	0,444	Valid

Sumber: Pengolahan data SPSS

Dari tabel diatas, tampak bahwa item-item yang digunakan untuk mengukur motivasi mahasiswa valid semua karena *corrected item-total correlation* lebih besar dari 0,444 sehingga dapat disimpulkan bahwa alat ukur motivasi mahasiswa dapat digunakan dalam penelitian.

Uji validitas untuk variabel status sosial ekonomi orang tua mahasiswa

Berikut adalah tabel dari hasil perhitungan uji validitas untuk variabel status social ekonomi orang tua yang terdiri dari 6 item adalah sebagai berikut :

Tabel 3. Uji Validitas Status Sosial Ekonomi Orang Tua Mahasiswa

No Item	r hitung	r table	Keterangan
1	0,758	0,444	Valid
2	0,846	0,444	Valid
3	0,524	0,444	Valid
4	0,655	0,444	Valid
5	0,668	0,444	Valid
6	0,672	0,444	Valid

Sumber : Pengolahan Data SPSS

Dari tabel di atas, tampak bahwa item-item yang digunakan untuk mengukur variabel status social ekonomi orang tua mahasiswa adalah valid karena semua

corrected item-total correlation lebih dari 0,444 sehingga alat ukur social ekonomi orang tua mahasiswa dapat digunakan dalam penelitian.

Uji validitas untuk variabel pekerjaan yang diharapkan

Berikut adalah table dari hasil perhitungan uji validitas untuk variabel pekerjaan yang diharapkan yang terdiri dari 5 item adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Uji Validitas Pekerjaan Diharapkan

No Item	r hitung	r table	Keterangan
1	0,608	0,444	Valid
2	0,809	0,444	Valid
3	0,766	0,444	Valid
4	0,700	0,444	Valid
5	0,803	0,444	Valid

Sumber : Pengolahan Data SPSS

Dari table diatas, tampak bahwa item-item yang digunakan untuk mengukur variabel pekerjaan yang diharapkan adalah valid karena semua *corrected item total correlation* lebih dari 0,444 sehingga alat ukur pekerjaan yang diaharapkan dapat digunakan dalam penelitian.

Uji validitas variable Lingkungan Belajar

Berikut adalah table dari hasil perhitungan uji validitas untuk variabel lingkungan belajar yang terdiri dari 28 item adalah sebagai berikut :

Tabel 5. Uji Validitas Lingkungan Belajar

No Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,458	0,444	Valid
2	0,721	0,444	Valid
3	0,455	0,444	Valid
4	0,655	0,444	Valid
5	0,788	0,444	Valid
6	0,659	0,444	Valid
7	0,599	0,444	Valid
8	0,619	0,444	Valid
9	0,454	0,444	Valid
10	0,650	0,444	Valid
11	0,521	0,444	Valid
12	0,771	0,444	Valid
13	0,720	0,444	Valid
14	0,644	0,444	Valid

No Item	r hitung	r tabel	Keterangan
15	0,459	0,444	Valid
16	0,737	0,444	Valid
17	0,658	0,444	Valid
18	0,494	0,444	Valid
19	0,525	0,444	Valid
20	0,462	0,444	Valid
21	0,532	0,444	Valid
22	0,557	0,444	Valid
23	0,660	0,444	Valid
24	0,574	0,444	Valid
25	0,510	0,444	Valid
26	0,540	0,444	Valid
27	0,446	0,444	Valid
28	0,519	0,444	Valid

Sumber : Pengolahan Data SPSS

Dari tabel diatas, tampak bahwa item-item yang digunakan untuk mengukur variabel lingkungan belajar adalah valid karena semua *corrected item total correlation* lebih dari 0,444 sehingga alat ukur lingkungan belajar dapat digunakan dalam penelitian.

UJI RELIABILITAS

Hasil analisis uji reliabilitas dengan jumlah data sebanyak 20 koresponden dengan menggunakan *Cronbach's Alpha*, didapatkan hasil sebagai berikut :

Tabel 6. Uji Reliabilitas *Cronbach's Alpha*

Variabel	Koefisien Alpha	Indeks	Kesimpulan
Minat Mahasiswa	0,6	0,766	Reliabel
Motivasi Mahasiswa	0,6	0,782	Reliabel
Status Sosial Ekonomi Orang Tua Mahasiswa	0,6	0,764	Reliabel
Pekerjaan yang diharapkan	0,6	0,786	Reliabel
Faktor Lingkungan Belajar	0,6	0,752	Reliabel

Sumber : Pengolahan Data SPSS

Dari data diatas, didapat bahwa indeks lebih besar dari koefisien alpha yaitu sebesar 0,6 sehingga dapat dikatakan bahwa alat ukur reliable dan dapat digunakan.

PENILAIAN

Minat Mahasiswa

Dari hasil perhitungan, didapatkan bahwa rata-rata minat mahasiswa adalah 32,7, sehingga dapat dikatakan memiliki minat tinggi terhadap pemilihan program studi ekonomi syariah jika lebih dari 32,7 dan memiliki minat rendah jika kurang dari 32,7. Sehingga dapat diambil kesimpulan sebanyak 49,21% mahasiswa yang mempunyai minat tinggi terhadap program studi ekonomi syariah dan 50,79% mempunyai minat rendah. Hal ini menunjukkan bahwa minat mahasiswa atas program studi pilihannya rendah.

Motivasi Mahasiswa

Dari hasil perhitungan, didapatkan bahwa rata-rata motivasi mahasiswa adalah 39,56, sehingga dapat dikatakan memiliki motivasi tinggi terhadap pemilihan program studi ekonomi syariah jika lebih dari 39,56 dan memiliki minat rendah jika kurang dari 39,56. Sehingga dapat diambil kesimpulan sebanyak 50,79% mahasiswa yang mempunyai minat tinggi terhadap program studi ekonomi syariah dan 49,21% mempunyai minat rendah. Hal ini berarti minat mahasiswa atas program studi pilihannya tinggi.

Status Ekonomi Orang Tua Mahasiswa

Dari hasil perhitungan, didapatkan bahwa rata-rata status ekonomi orang tua mahasiswa adalah 16,4, sehingga dapat dikatakan aspek status ekonomi orang tua tinggi terhadap pemilihan program studi ekonomi syariah jika lebih dari 16,4 dan memiliki aspek status ekonomi orang tua rendah jika kurang dari 16,4. Sehingga dapat diambil kesimpulan sebanyak 41,27% mahasiswa yang mempunyai status ekonomi tinggi terhadap program studi ekonomi syariah dan 58,73% mempunyai status social ekonomi rendah. Hal ini berarti aspek status social ekonomi orang tua mahasiswa atas program studi pilihannya rendah.

Pekerjaan yang diharapkan Mahasiswa

Dari hasil perhitungan, didapatkan bahwa rata-rata pekerjaan yang diharapkan mahasiswa adalah 19,67, sehingga dapat dikatakan aspek pekerjaan yang diharapkan mahasiswa tinggi terhadap pemilihan program studi ekonomi syariah jika lebih dari 19,67 dan aspek pekerjaan yang diharapkan rendah jika kurang dari 19,67. Sehingga dapat diambil kesimpulan sebanyak 55,56 % mahasiswa terhadap aspek pekerjaan yang diharapkan adalah tinggi terhadap program studi ekonomi syariah dan 44,44% terhadap aspek pekerjaan yang diharapkan adalah rendah. Hal ini berarti aspek pekerjaan yang diharapkan mahasiswa atas program studi pilihannya tinggi.

Lingkungan Belajar

Dari hasil perhitungan, didapatkan bahwa rata-rata aspek lingkungan belajar mahasiswa adalah 104,13, sehingga dapat dikatakan aspek lingkungan belajar tinggi terhadap pemilihan program studi ekonomi syariah jika lebih dari 104,13 dan aspek lingkungan belajar rendah jika kurang dari 104,13. Sehingga dapat diambil kesimpulan sebanyak 57,14% mahasiswa terhadap aspek lingkungan belajar adalah tinggi terhadap program studi ekonomi syariah dan 42,86% terhadap aspek lingkungan belajar adalah rendah. Hal ini berarti aspek lingkungan belajar atas program studi pilihannya tinggi.

UJI NORMALITAS

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 63 mahasiswa. Uji normalitas pada penelitian ini menggunakan *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* dengan taraf signifikansi 5%. Hasil pengolahan data *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* menggunakan SPSS adalah sebagai berikut:

Tabel 7. Uji Normalitas

		One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
		MINAT	MOTIVASI	STATUS	PEKERJAAN	LINGKUNGAN
N		63	63	63	63	63
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	32.70	39.56	16.40	19.67	104.13
	Std. Deviation	4.129	3.486	3.740	2.747	11.886
Most Extreme Differences	Absolute	.106	.106	.201	.104	.102
	Positive	.106	.067	.201	.092	.053
	Negative	-.084	-.106	-.164	-.104	-.102
Test Statistic		.106	.106	.201	.104	.102
Asymp. Sig. (2-tailed)		.077 ^c	.079 ^c	.000 ^c	.089 ^c	.099 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Sumber : Pengolahan data SPSS

Dari hasil analisis data tersebut untuk faktor minat, diperoleh hasil *asym.sig (2-tailed)*nya sebesar 0,77. Dengan demikian nilai hasil *asym.sig(2-tailed)*nya lebih besar dari 0,05 sehingga data faktor minat adalah normal.

Untuk faktor motivasi diperoleh hasil *asym.sig(2-tailed)*nya sebesar 0,079. Dengan demikian, nilai *asym.sig(2-tailed)*nya lebih dari 0,05 sehingga data faktor motivasi adalah normal. Faktor sosial ekonomi orang tua diperoleh nilai *asym.sig(2-tailed)*nya sebesar 0,000. Dengan demikian nilai *asym.sig(2-tailed)*nya kurang dari 0,05, sehingga data faktor sosial ekonomi orang tua adalah tidak normal. Faktor pekerjaan yang diharapkan diperoleh hasil *asym.sig(2-tailed)*nya sebesar 0,089. Dengan demikian nilai *asym.sig(2-tailed)*nya lebih dari 0,05 sehingga data pekerjaan yang diharapkan adalah normal. Faktor lingkungan belajar diperoleh nilai *asym.sig(2-tailed)*nya yaitu 0,099. Dengan demikian, nilai dari *asym.sig(2-tailed)*nya lebih dari 0,05 sehingga data lingkungan belajar adalah normal.

UJI HOMOGENITAS

Minat Mahasiswa

Adapun hasil uji homogenitas untuk minat mahasiswa adalah sebagai berikut :

Tabel 8. Uji Homogenitas Minat Mahasiswa

		Test of Homogeneity of Variances			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
MINAT	Based on Mean	.010	1	61	.920
	Based on Median	.106	1	61	.746
	Based on Median and with adjusted df	.106	1	60.196	.746
	Based on trimmed mean	.029	1	61	.866

Sumber : Pengolahan Data SPSS

Dari data diatas, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,92. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data adalah homogen, karena nilai signifikansinya $> 0,05$.

Motivasi Mahasiswa

Adapun hasil uji homogenitas untuk motivasi mahasiswa adalah sebagai berikut :

Tabel 9. Uji Homogenitas Motivasi Mahasiswa

		Test of Homogeneity of Variances			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
MOTIVASI	Based on Mean	3.231	1	61	.077
	Based on Median	1.349	1	61	.250
	Based on Median and with adjusted df	1.349	1	47.905	.251
	Based on trimmed mean	2.522	1	61	.117

Sumber : Pengolahan Data SPSS

Dari data diatas, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,077. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data aspek motivasi mahasiswa adalah homogen, karena nilai signifikansinya lebih besar dari 0,05.

Status Sosial Ekonomi Orang Tua

Adapun hasil uji homogenitas untuk faktor status sosial ekonomi orang tua adalah sebagai berikut :

Tabel 10. Uji Homogenitas Status Sosial Ekonomi Orang Tua

		Test of Homogeneity of Variances			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
status_sosial_ekonomi	Based on Mean	8.067	1	61	.006
	Based on Median	8.910	1	61	.004
	Based on Median and with adjusted df	8.910	1	59.636	.004
	Based on trimmed mean	8.817	1	61	.004

Sumber : Pengolahan Data SPSS

Dari data diatas, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,006. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data adalah tidak homogen, karena nilai signifikansinya lebih kecil dari 0,05.

Pekerjaan yang diharapkan

Adapun hasil uji homogenitas untuk faktor pekerjaan yang diharapkan adalah sebagai berikut :

Tabel 11. Uji Homogenitas Pekerjaan yang Diharapkan

		Test of Homogeneity of Variances			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
PEKERJAAN	Based on Mean	.042	1	61	.838
	Based on Median	.016	1	61	.901
	Based on Median and with adjusted df	.016	1	55.507	.901
	Based on trimmed mean	.058	1	61	.810

Sumber : Pengolahan Data SPSS

Dari data diatas, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,838. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data aspek pekerjaan yang diharapkan adalah homogen, karena nilai signifikansinya di atas 0,05.

Lingkungan Belajar

Adapun hasil uji homogenitas faktor lingkungan belajar adalah sebagai berikut:

Tabel 12. Uji Homogenitas Lingkungan Belajar

		Test of Homogeneity of Variances			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
LINGKUNGAN	Based on Mean	3.199	1	61	.079
	Based on Median	1.740	1	61	.192
	Based on Median and with adjusted df	1.740	1	52.380	.193
	Based on trimmed mean	2.786	1	61	.100

Sumber : Pengolahan Data SPSS

Dari data diatas, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,079. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data aspek lingkungan belajar adalah homogen, karena nilai signifikansinya di atas 0,05.

PENGUJIAN HIPOTESIS

Pengaruh minat mahasiswa terhadap pemilihan program studi Ekonomi Syariah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Analisis faktor minat yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih program studi menggunakan uji chi-square karena tidak menuntut suatu data tidak berdistribusi normal.

Tabel 13. Pengujian Hipotesis Minat Mahasiswa

Chi-Square Tests				
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.019 ^a	1	.045	
Continuity Correction ^b	2.993	1	.084	
Likelihood Ratio	4.088	1	.043	
Fisher's Exact Test				.058
Linear-by-Linear Association	3.955	1	.047	
N of Valid Cases	63			

Sumber : Pengolahan Data SPSS

Dari hasil analisis data menggunakan SPSS di atas, dapat diketahui bahwa faktot minat mempengaruhi mahasiswa dalam memilih program studi Ekonomi Syariah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Hal ini dibuktikan

dari nilai *asymp-sign* sebesar 0,045 yaitu lebih kecil dari taraf signifikansinya sebesar 0,05 dan χ^2 *hitung* sebesar 4,019, yaitu lebih besar dari χ^2 *tabel* yaitu sebesar 3,841 dimana derajat kepercayaan yang dipakai adalah sebesar 5%. Berdasarkan konsep yang ada dapat terlihat bahwa minat memiliki pengaruh terhadap keputusan memilih program studi Ekonomi Syariah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Disamping itu, minat juga berbanding lurus dengan keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan Ekonomi Syariah, dimana semakin besar minat, maka semakin besar pula keputusan mahasiswa untuk memilih jurusan Ekonomi Syariah [4]. Hasil ini sependapat dengan penelitian sebelumnya [6].

Pengaruh motivasi mahasiswa terhadap pemilihan program studi Ekonomi Syariah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Analisis faktor motivasi yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih program studi menggunakan uji *chi-square* karena tidak menuntut suatu data tidak berdistribusi normal.

Tabel 14. Pengujian Hipotesis Motivasi Mahasiswa

Chi-Square Tests				
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.703 ^a	1	.017	
Continuity Correction ^b	4.467	1	.035	
Likelihood Ratio	5.886	1	.015	
Fisher's Exact Test				.027
Linear-by-Linear Association	5.613	1	.018	
N of Valid Cases	63			

Sumber : Pengolahan Data SPSS

Dari hasil analisis data di atas, dapat diketahui bahwa motivasi mempengaruhi mahasiswa dalam memilih program studi Ekonomi Syariah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Hal ini dibuktikan dari nilai *asymp-sign* sebesar 0,017 lebih

kecil dari taraf signifikansinya sebesar 0,05 dan χ^2 *hitung* sebesar 5,703, yaitu lebih besar dari χ^2 *tabel* sebesar 3,841, dimana derajat kepercayaan yang dipakai sebesar 5%. Hal ini sangat baik dalam kegiatan belajar mengingat motivasi erat kaitannya dengan stimulus yang mengubah mahasiswa menjadi terpacu dan terdorong untuk melakukan sesuatu yang berhubungan dengan pembelajaran. Hal ini sejalan dengan penelitian sebelumnya [1].

Pengaruh status sosial ekonomi orang tua mahasiswa terhadap pemilihan program studi Ekonomi Syariah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Analisis faktor status sosial ekonomi orang tua yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih program studi menggunakan uji chi-square karena tidak menuntut suatu data tidak berdistribusi normal.

Tabel 15. Pengujian Hipotesis Status Sosial Ekonomi Orang Tua Mahasiswa

Chi-Square Tests					
	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.220 ^a	1	.639		
Continuity Correction ^b	.036	1	.849		
Likelihood Ratio	.222	1	.638		
Fisher's Exact Test				.782	.427
Linear-by-Linear Association	.217	1	.642		
N of Valid Cases	63				

Sumber : Pengolahan Data SPSS

Dari hasil analisis data di atas, diketahui bahwa status social ekonomi orang tua mahasiswa tidak mempengaruhi mahasiswa dalam memilih program studi Ekonomi Syariah di UIN SMH Banten. Hal ini dibuktikan dari nilai *asympt-sign* sebesar 0,639 yaitu lebih besar dari taraf signifikansinya sebesar 0,05 dan χ^2 *hitung* sebesar 0,220, yaitu lebih kecil dari χ^2 *tabel* sebesar 3,841, dimana derajat kepercayaan yang dipakai sebesar 5%. Status social ekonomi orang tua bukan merupakan factor yang mutlak

dalam pemilihan program studi. Mungkin hal ini terjadi karena orang tua membebaskan anaknya dalam memilih jurusan sesuai dengan kesukaan dan keinginannya.

Pengaruh aspek pekerjaan yang diharapkan mahasiswa terhadap pemilihan program studi Ekonomi Syariah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Analisis faktor status pekerjaan yang diharapkan yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih program studi menggunakan uji chi-square karena tidak menuntut suatu data tidak berdistribusi normal.

Tabel 16. Pengujian Hipotesis Status Pekerjaan

Chi-Square Tests					
	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6.029 ^a	1	.014		
Continuity Correction ^b	4.749	1	.029		
Likelihood Ratio	6.368	1	.012		
Fisher's Exact Test				.026	.013
Linear-by-Linear Association	5.933	1	.015		
N of Valid Cases	63				

Sumber: Pengolahan Data SPSS

Dari hasil analisis data di atas, diketahui bahwa aspek pekerjaan yang diharapkan mempengaruhi mahasiswa dalam memilih program studi Ekonomi Syariah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Hal ini dibuktikan dari nilai *asympt-sign* sebesar 0,014 lebih kecil dari taraf signifikansinya sebesar 0,05 dan χ^2 *hitung* sebesar 6,029, yaitu lebih besar dari χ^2 *tabel* sebesar 3,841, dimana derajat kepercayaan yang dipakai sebesar 5%. Mahasiswa beranggapan bahwa ketika lulus nanti, program studi yang dipilihnya akan menjamin pekerjaan yang sesuai dengan program studi yang diambil selama kuliah.

Pengaruh lingkungan belajar mahasiswa terhadap pemilihan

program studi Ekonomi Syariah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Analisis faktor status pekerjaan yang diharapkan yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih program studi menggunakan uji chi-square karena tidak menuntut suatu data tidak berdistribusi normal.

Tabel 17. Pengujian Hipotesis Lingkungan Belajar

	Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	9,047 ^a	1	.003	
Continuity Correction ^b	7,461	1	.006	
Likelihood Ratio	9,807	1	.002	
Fisher's Exact Test				.005
Linear-by-Linear Association	8,903	1	.003	
N of Valid Cases	63			

Sumber: Pengolahan Data SPSS

Dari hasil analisis data di atas, diketahui bahwa lingkungan belajar mempengaruhi mahasiswa dalam memilih program studi Ekonomi Syariah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Hal ini dibuktikan dari nilai *asympt-sign* sebesar 0,003 yaitu kurang dari taraf signifikansinya sebesar 0,05 dan χ^2 *hitung* sebesar 9,047, yaitu lebih besar dari χ^2 *tabel* sebesar 3,841, dimana derajat kepercayaan yang dipakai sebesar 5%. Lingkungan belajar secara tidak langsung memberikan pengaruh terhadap pemilihan program studi baik dari lingkungan keluarga, lingkungan kampus dan lingkungan masyarakat. Lingkungan belajar yang baik akan memberikan efek semangat yang tinggi, lebih berkonsentrasi, nyaman serta tenang dalam belajar.

KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pengujian data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa factor – factor yang mempengaruhi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dalam memilih program studi Ekonomi Syariah adalah

1. factor minat dimana nilai *asympt-sign* sebesar 0,045 yaitu lebih kecil dari taraf signifikansinya sebesar 0,05 dan χ^2 *hitung* sebesar 4,019, yaitu lebih besar dari χ^2 *tabel* yaitu sebesar 3,841.
2. factor motivasi dimana nilai *asympt-sign* sebesar 0,017 lebih kecil dari taraf signifikansinya sebesar 0,05 dan χ^2 *hitung* sebesar 5,703, yaitu lebih besar dari χ^2 *tabel* sebesar 3,841.
3. factor pekerjaan yang diharapkan dimana nilai *asympt-sign* sebesar 0,014 lebih kecil dari taraf signifikansinya sebesar 0,05 dan χ^2 *hitung* sebesar 6,029, yaitu lebih besar dari χ^2 *tabel* sebesar 3,841.
4. faktor lingkungan belajar dimana nilai *asympt-sign* sebesar 0,003 yaitu kurang dari taraf signifikansinya sebesar 0,05 dan χ^2 *hitung* sebesar 9,047, yaitu lebih besar dari χ^2 *tabel* sebesar 3,841.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Putra, H.A. Teguh & Meilisia, M. 2018. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. Jurnal Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Vol. 12, No.6, 2018
- [2] Risnawati, E. & Irwandi, S. A. 2012. Analisis Faktor Atas Pengambilan Keputusan Mahasiswa untuk Memilih Jurusan Akuntansi di STIE Perbanas Surabaya. TIAR, 2 (1): Tahun 2012.
- [3] Saputro, Mahardi.(2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa dalam Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa dalam Memilih Program Studi. Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains, Vol.6, No. 1, Juni 2017
- [4] Sulistyawati, dkk. 2017. Pengaruh Minat, Potensi Diri, Dukungan Orang Tua, Dan Kesempatan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa

Memilih Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha. e-Journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Akuntansi Program S1, Vol. , No. 2, Tahun 2017

- [5] Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- [6] Sari, Wiwit F. 2015. Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Sosial, Potensi Diri dan Informasi Perguruan Tinggi Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri Kebumen. Skripsi. Universitas Negeri Semarang