

Peningkatan Kompetensi Siswa Menggunakan Aplikasi Komputer Akuntansi di Wilayah SMK Bregaslang sebagai Persiapan Uji Kompetensi Kejuruan

Improvement of Accounting Computer Application Competence in the Bregaslang Vocational School Area as Preparation for Vocational Competency Testing

Dewi Kartika ^{1*}, Yeni Priatna Sari ², Fitri Amaliyah ³, Arifia Yasmin ⁴, Siti Ma'rifatul Muawanah ⁵

Politeknik Harapan Bersama, Kota Tegal, Indonesia

**Penulis Korespondensi*

**dewikartika563@gmail.com*

Riwayat Artikel: Dikirim 19 Juli 2025; Diterima 6 November 2025; Diterbitkan 30 November 2025

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi saat ini semakin berkembang dengan pesat, sehingga menyebabkan pengguna dan pengembang sistem informasi akuntansi harus beradaptasi dengan cepat untuk mengikuti perkembangan tersebut. Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada Siswa Akuntansi tentang pemanfaatan aplikasi komputer akuntansi yang dibutuhkan perusahaan. Tahapan pelaksanaan kegiatan ini meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah penyampaian materi yang dilanjutkan dengan praktik langsung menggunakan aplikasi komputer akuntansi. Metode pelaksanaan terbagi menjadi tiga tahap yaitu mengidentifikasi permasalahan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi hasil. Tahap pertama, tim PKM melakukan survei dan wawancara ke beberapa SMK wilayah Brebes, Tegal, Slawi dan Pemalang. Tahap kedua yaitu pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan memberikan ceramah, tutorial dan diskusi. Tahap akhir yaitu evaluasi, dilakukan dengan memberikan *pretest* dan *posttest* pada seluruh peserta PKM. Berdasarkan hasil pemaparan materi yang disampaikan oleh tim dosen tentang peningkatan kompetensi aplikasi komputer akuntansi di wilayah SMK Bregaslang sebagai persiapan uji kompetensi kejuruan memberikan hasil yaitu semua peserta dapat mengikuti alur materi yang dipandu oleh tim dosen dan dapat mengerjakan praktik menyusun laporan keuangan menggunakan Accurate dengan baik. Pelatihan yang telah dilaksanakan menunjukkan adanya peningkatan keterampilan siswa tentang peningkatan kompetensi aplikasi komputer akuntansi di wilayah SMK Bregaslang sebagai persiapan uji kompetensi kejuruan.

Kata kunci: Komputer Aplikasi Akuntansi, Accurate, Bregaslang

Abstract

The development of information technology is currently growing rapidly, causing users and developers of information technology to adapt quickly to keep up with these developments. The purpose of this Community Service is to provide knowledge and skills to Accounting Students about the use of accounting computer applications needed by companies. The stages of implementation of this activity include the preparation stage, the implementation stage, and the evaluation stage. The method of implementing this community service activity is the delivery of material, followed by direct practice using accounting computer applications. The implementation method is divided into three stages: identifying problems, implementing activities, and evaluating results. In the first stage, the PKM team conducted surveys and interviews at several vocational schools in the Bregaslang area. The second stage, namely the implementation of activities, was carried out by giving lectures, tutorials, and discussions. The final stage, namely evaluation, was carried out by giving pretests and posttests to all PKM participants. Based on the results of the presentation of material delivered by the team of lecturers about improving the competence of accounting computer applications in the Bregaslang Vocational School area as preparation for the vocational competency test, the results were that all participants were able to follow the flow of the material guided by the team of lecturers and were able to carry out the practice of preparing financial reports using Accurate properly. The training conducted has shown an increase in students' skills in improving their computer accounting application competency in the Bregaslang Vocational High School area, as preparation for the vocational competency test.

Keywords: Computer Accounting Applications, Accurate, Bregaslang

PENDAHULUAN

Menurut Khairani et al. (2021), perkembangan sistem informasi akuntansi saat ini semakin berkembang dengan pesat, sehingga menyebabkan pengguna dan pengembang sistem informasi akuntansi harus beradaptasi dengan cepat untuk mengikuti perkembangan tersebut. Pengaruh dari perkembangan sistem tersebut bisa dirasakan pada berbagai bidang, baik dari bidang akademik maupun non akademik. Manfaat yang bisa dirasakan dari perkembangan sistem informasi akuntansi yaitu pengolahan data yang bisa dilakukan secara tepat, cepat, dan akurat.

Menurut Kartika et al. (2022), ada dua jenis sistem informasi akuntansi yaitu *single user* dan *multi user*, sistem informasi pengguna tunggal adalah sistem informasi yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan informasi pribadi dari satu pengguna.

Menurut Trino et al. (2021), pemanfaatan teknologi diterapkan di dalam dunia pendidikan melalui strategi pembelajaran inovatif di mana peserta didik memanfaatkan aplikasi komputer sebagai media belajarnya. Salah satu aplikasi yang paling banyak diharapkan untuk dikuasai oleh para peserta didik, baik saat masih bersekolah maupun kelak saat telah memasuki dunia kerja adalah Microsoft Excel dan komputer akuntansi.

Menurut Kartika et al. (2022), komputer akuntansi Accurate merupakan perangkat lunak yang dirancang di Indonesia, dan mulai dikenalkan sejak tahun 2000, Accurate juga tersedia dalam dua bahasa yakni Indonesia dan Inggris. Kemudahan lainnya adalah, laporan dapat dilihat secara langsung dengan aplikasi Microsoft Excel, faktur yang dapat dikustomisasi oleh *user*, serta kemudahan dalam urusan perpajakan, karena telah disesuaikan dengan aturan yang ada di Indonesia.

Menurut Nayang et al. (2019), sekolah

berperan dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan tenaga kerja sehingga siap diserap oleh lapangan pekerjaan maupun menciptakan lapangan kerja itu sendiri. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) menjawab tantangan jaman yang membutuhkan tenaga kerja yang siap pakai dalam usia relatif muda. Pemerintah menyadari pentingnya sekolah menengah kejuruan dalam peningkatan perekonomian bangsa. Untuk itu, Direktorat Pembinaan Menengah Kejuruan dibentuk untuk menyediakan SDM yang berkualitas yang dibutuhkan sesuai dengan perkembangan zaman.

Menurut Khairani et al. (2021), sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan suatu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan. Lulusan SMK diharapkan dapat langsung terjun ke dunia kerja dengan dibekali keahlian tertentu sesuai dengan jurusannya. Salah satunya keahlian yang diharapkan dari lulusan SMK yaitu ahli dalam pengoperasian aplikasi akuntansi secara komputerisasi karena dibutuhkan pada saat masuk dunia kerja.

Uji Kompetensi Keahlian (UKK) merupakan kegiatan untuk mengukur kemampuan siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) tentang kompetensi keahlian yang telah dicapai selama menempuh pembelajaran dengan harapan lulusan dapat memenuhi kebutuhan dunia industri (DUDI) maupun dunia usaha. Kegiatan tersebut diharapkan mampu menjadi bekal bagi lulusan SMK untuk mempermudah langkah mereka dalam bersaing dan berkompetisi di dunia kerja secara optimal. Harapan itu selakan sirna setelah melihat realitas saat ini yang menunjukkan bahwa masih banyak lulusan SMK yang tidak memiliki kompetensi di bidangnya, sehingga mereka mengalami kesulitan dalam pengembangan karier.

Berdasarkan observasi di lapangan

bahwa keterbatasan kemampuan siswa/i terkait cara menyelesaikan soal uji kompetensi kejuruan dalam menggunakan komputer aplikasi akuntansi. Masih perlunya mengikuti pelatihan menyelesaikan soal uji kompetensi kejuruan sehingga siswa/i bisa memahami secara baik cara menyelesaikan soal uji dengan akurat dan tepat waktu (Kusno et al., 2023). Hal tersebut mendorong perlunya siswa/siswi SMK dengan bidang jurusan akuntansi dibekali pelatihan peningkatan komputer aplikasi akuntansi dalam mempersiapkan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) Pada Siswa/I SMK yang ada di Wilayah Brebes, Tegal, Slawi dan Pemalang.

METODE

Metode pelaksanaan kegiatan dalam program pengabdian masyarakat yang dilakukan adalah terkait dengan perumusan masalah yang telah diungkapkan. Adapun langkah-langkah pemecahan masalah atau metode pelaksanaan kegiatan Peningkatan Kompetensi Aplikasi Komputer Akuntansi Di Wilayah SMK Bregaslang sebagai Persiapan Uji Kompetensi Kejuruan sebagai berikut:

- a. Pemetaan dilakukan pada saat menganalisis situasi dengan memetakan permasalahan apa yang dihadapi dan solusi apa yang dibutuhkan. Dari hasil pemetaan yang dibutuhkan oleh siswa/i akuntansi di wilayah Bregaslang adalah pelatihan penyusunan laporan keuangan menggunakan Accurate
- b. Wawancara juga dilakukan kepada siswa/i SMK Bregaslang tentang pelatihan komputer akuntansi menggunakan Accurate dan kendala apa saja yang dihadapi selama ini agar memiliki gambaran tentang materi yang akan disampaikan pada pelatihan komputer akuntansi
- c. Perumusan masalah dilakukan dengan tujuan mencari solusi yang dapat dilakukan

Metode penyelesaian masalah dalam

kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah dengan memberikan *hard skill* kepada peserta pelatihan yang berkaitan dengan pemanfaatan aplikasi komputer akuntansi Accurate para siswa/i dari wilayah Brebes, Tegal, Slawi dan Pemalang sebagai persiapan Uji Kompetensi Kejuruan.

Realisasi penyelesaian masalah dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah dengan melakukan pemanfaatan aplikasi komputer akuntansi Accurate para siswa/i dari wilayah Brebes, Tegal, Slawi dan Pemalang sebagai persiapan Uji Kompetensi Kejuruan. Adapun sistematika pelaksanaan kegiatan pengabdian adalah sebagai berikut:

- a. Peserta diberikan motivasi agar memiliki pemahaman tentang penyusunan laporan komputer akuntansi menggunakan aplikasi Accurate
- b. Peserta mengisi *pretest* pada saat akan berlangsungnya praktik komputer akuntansi menggunakan Accurate
- c. Peserta pelatihan diberikan materi dan praktik penyusunan laporan keuangan. Peserta pelatihan dipandu untuk *setup* awal perusahaan menggunakan Accurate dan entri bukti transaksi serta menyajikan laporan keuangan
- d. Adapun materi yang diberikan selama pelatihan aplikasi Spreadsheet dan komputer akuntansi tersebut adalah sebagai berikut:
 1. Instal Aplikasi Accurate
 2. Pengantar komputer akuntansi khususnya gambaran umum terkait dengan aplikasi Accurate
 3. *Setup* data awal perusahaan sesuai dengan kebutuhan perusahaan
 4. Entri Bukti Transaksi
 5. Menyajikan laporan keuangan (laba rugi, neraca, laba di tahan, arus kas) dan menyajikan ke dalam dokumen PDF.
- e. Peserta pelatihan diberikan kesempatan untuk mendiskusikan permasalahan yang berkaitan dengan penyusunan laporan keuangan menggunakan

- komputer akuntansi.
- f. Pelatihan mengisi *posttest* agar dapat mengetahui sejauh mana materi komputer akuntansi yang disampaikan pelatih maupun mengevaluasi pelatihan yang sudah dilaksanakan.

Bagian ini ditulis dalam Bahasa Indonesia. Spasi tunggal/satu. Jenis huruf Garamond. Ukuran huruf 12 poin. Marjin: normal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini di hadiri oleh 18 peserta yang terdiri dari Siswa/i SMK wilayah Brebes, Tegal dan Slawi dan Pemalang dari Program Studi Akuntansi. Kegiatan ini disambut positif oleh para Siswa/i SMK. Berikut ini adalah susunan acara pengabdian masyarakat yang bertempat di Ruang Laboratorium Politeknik Harapan Bersama tanggal 17 - 18 Juni 2025.

Berdasarkan hasil pengamatan langsung, diskusi dan tanya jawab langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan hasil sebagai berikut:

- Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman cara *setup* data awal perusahaan sesuai dengan kebutuhan perusahaan menggunakan aplikasi komputer akuntansi Accurate
- Meningkatnya keterampilan siswa/i dalam menyajikan laporan keuangan (laba rugi, neraca, laba di tahan, arus kas) dan menyajikan ke dalam dokumen PDF menggunakan aplikasi komputer akuntansi Accurate

Gambar 1.

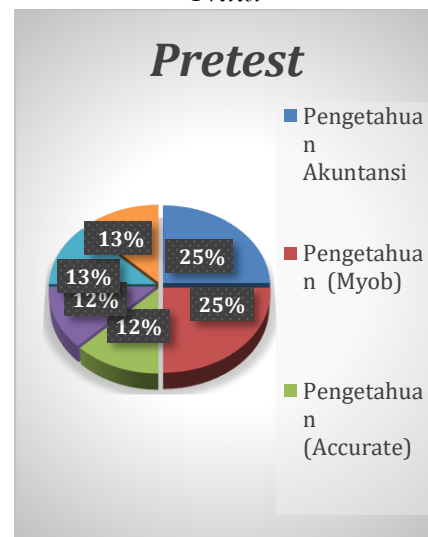
Dokumentasi Tim PKM dan Peserta



Pada saat akan berlangsungnya pengabdian kepada masyarakat tentang pelatihan Accurate kami membagikan *pretest* terlebih dahulu untuk mengukur kemampuan peserta sebelum penyampaian materi kepada peserta.

Gambar 2.

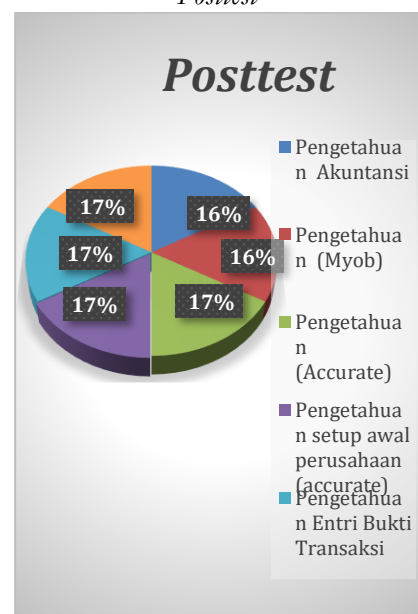
Pretest



Setelah berlangsungnya acara pengabdian kepada masyarakat tentang pelatihan Accurate kami membagikan *posttest* untuk mengukur kemampuan peserta setelah penyampaian materi kepada peserta.

Gambar 3.

Posttest



Perbandingan antara *pretest* dan *posttest* dapat dilihat dari grafik yang menyatakan bahwa hasil *posttest* memiliki nilai rata-rata lebih tinggi yang artinya ada peningkatan kompetensi setelah dilakukannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Pembahasan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini secara khusus bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan kompetensi siswa/i akuntansi menggunakan aplikasi Accurate di wilayah Brebes, Tegal, Slawi dan Pemalang agar dapat meningkatkan keterampilan siswa/i akuntansi cara *setup* data awal perusahaan sesuai dengan kebutuhan perusahaan dan pentingnya menyajikan laporan keuangan (laba rugi, neraca, laba di tahan, arus kas) menggunakan aplikasi Accurate untuk persiapan uji kompetensi kejuruan.

Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 17–18 Juni 2025 di Laboratorium Politeknik Harapan Bersama, dihadiri oleh 18 Siswa/i SMK dari wilayah SMK Brebes, Tegal, Slawi dan Pemalang. Antusiasme para siswa/i SMK dapat terlihat dari peserta siswa/i SMK yang menginginkan pelatihan lanjutan.

Kegiatan ini berfokus agar meningkatnya pengetahuan dan keterampilan siswa/i akuntansi di wilayah Bregaslang dalam materi penyusunan laporan keuangan menggunakan aplikasi komputer akuntansi serta memahami cara menyelesaikan soal uji kompetensi kejuruan (UKK) menggunakan komputer aplikasi akuntansi Accurate sehingga mampu kompeten.

Kegiatan ini mendapatkan respons positif oleh peserta karena peserta memperoleh pengetahuan baru tentang aplikasi komputer akuntansi Accurate untuk kegiatan positif serta berkesempatan memperoleh keuntungan, kegiatan ini juga mendukung bertumbuhnya komunitas untuk melakukan tes uji kompetensi (TUK) di Program Studi DIII Akuntansi.

KESIMPULAN

Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman cara *setup* data awal perusahaan sesuai dengan kebutuhan perusahaan dan menyajikan laporan keuangan (laba rugi, neraca, laba di tahan, arus kas) dan menyajikan ke dalam dokumen PDF menggunakan aplikasi komputer akuntansi Accurate.

DAFTAR PUSTAKA

- Nayang, H., Serly, V., & Honesty, H. N. (2019). PKM Peningkatan Kompetensi Guru SMK Dalam Bidang Komputer Akuntansi. *Wahana Riset Akuntansi*, 7(2), 1521-1528.
- Kartika, D., Widiyanto, A., Hetika, Utami, E. U. S., & Anindita, A. (2022). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Siswa Akuntansi Menggunakan Aplikasi Accurate Versi 5 Di SMK Karya Bhakti Brebes. *MARTABE : Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(1), 265-269.
- Khairani, S., Hartati, E., Kusuma, D. P., & Fransiska, J. (2021). Pengenalan Aplikasi Akuntansi Accurate Bagi Guru Akuntansi SMK Xaverius 1 Palembang. *Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Kusno, H. S., Arazy, D. R., & Santika, S. (2023). Analisis Penggunaan Myob Dan Accurate Pada Klaster Pengoperasian Aplikasi Akuntansi Berbasis Komputer. *SNITT- Politeknik Negeri Balikpapan*.
- Kartika, D., Ferida, A., & Ardi, N. (2022). Analysis Of The Application Of Android Based Financial Applications In The Preparation Of Financial Statements Of Batik Msmes In Talang, Tegal District. *Tegal International Conference on Applied Social Science & Humanities (TICASSH 2022)*.
- Trino, K. A. L., Perila, S., Maharsi, S., & Ardiansyah, M. (2021). Pelatihan Pengolahan Data dengan Menggunakan Microsoft Excel di

Sekolah Menengah Atas Bina Putera,
Kecamatan Kopo, Kabupaten Serang
Provinsi Banten. Journal of
Community Services: Sustainability &
Empowerment, 1(2), 13 - 24.